

産学連携が大学研究者の研究成果に与える影響

文部科学省科学技術政策研究所 第2研究グループ

米山茂美¹、渡部俊也²、長谷川光一³

¹ 客員研究官／武蔵大学経済学部教授、² 客員研究官／東京大学先端科学技術研究センター教授、³ 研究員（2011年12月まで所属）／九州大学科学技術教育研究センター助教

要旨

本報告書では、産学共同研究が大学研究者の学術的研究成果に与える影響を、過去の共同研究の経験蓄積という観点から分析した。ここでは、学術的研究成果を、論文発表件数の増加率及び論文被引用件数の増加率という量・質の両面から捉え、また研究者が属する研究分野の違いを考慮した分析を行った。

分析結果からは、(1) 産学共同研究への参加が大学研究者の研究成果に与える影響は、過去に共同研究を実施した経験があるかどうかによって異なること、(2) 過去に産学共同研究の経験がない研究者においては、全体として、共同研究への参加は必ずしもその後の研究者の研究成果にプラスの影響を与えず、むしろ論文被引用件数の増加率という質的側面においてマイナスの影響を与え、(3) 他方で、過去に産学共同研究の経験のある研究者においては、一定程度までの共同研究への参加が研究成果にプラスの影響を与えるが、過度の参加は逆に研究成果にマイナスの影響を与え、(4) そうした全体としての傾向は、研究者が所属する研究分野によって異なっていることが確認された。

こうした分析結果を踏まえ、産学連携施策の展開に当たって考慮すべき政策的な含意として、過去に産学連携を行った経験のない研究者とその経験がある研究者ごとに、産学連携への取り組みにおける異なる管理・運用方針やそれを支える支援策が求められること、また研究分野による違いを考慮したきめ細かい施策展開が求められることを提示した。

University-industry Collaboration and Academic Performance

2nd Theory-Oriented Research Group, National Institute of Science and Technology Policy (NISTEP), MEXT

Shigemi YONEYAMA¹, Toshiya WATANABE², Koichi HASEGAWA³

¹ Visiting Research Fellow / Professor, Faculty of Economics, Musashi University, ² Visiting Research Fellow / Professor, Research Center for Advanced Science and Technology, University of Tokyo, ³ Research Fellow (belong to until March 2012) / Research Assistant, Center for Education and Research of Science and Technology Policy, Kyushu University

ABSTRACT

This paper explored the effect of university-industry collaboration on academic performance of university researcher, considering the role of prior experience of collaboration.

The research result shows that the impact of university-industry collaboration on academic performance depends on whether a researcher has such experience in the past. For researchers without past experience, the collaboration has an adverse impact on their research activities, in particular in a qualitative aspect. On the other hand, for those who have prior experience of collaboration, it has positive impact on their academic performance to a certain point, but it turns to be negative beyond that point. In other words, an inverse U-shaped relation was found between the degree of the collaboration and academic performance for these researchers. In addition, from the detail analyses of each research field to which the researchers belong, it was revealed that the relationship between university-industry collaboration and academic performance was different among research fields.

With these findings, we propose following points as political implications for promoting science and technology through university-industry collaboration; preparing different management and support measures between researchers with and without prior experience of university-industry collaboration, and formulating detailed policies by each research field.